

2025 学校案内

学びたいがここにある



宮城県築館高等学校  
一迫商業キャンパス

# 学校・学科の特色

## キャンパス校訓「誠実・自律・奉仕」

「誠実・自律・奉仕」をキャンパス校訓とし、新しい時代における産業・経済社会を担う者として欠かすことのできない教養・知識・技術を十分に身に付け、強靱な身体と不屈の意志を育てることを目標にしています。

## 学びたいが ここにある

一迫商業高等学校の伝統を引き継ぎ、地域との関わりを大切にしながら、生徒主体で取り組む“地域になくてはならない学校づくり”を目指しています。

## 学科「情報ビジネス科」

### 情報を活用し、地域社会に貢献する人材の育成

本学科では、情報技術とビジネスの知識を融合させ、「地域の課題を解決できる人材」の育成を目指します。単なる技術習得にとどまらず、課題解決能力や主体性を養い、社会に貢献できる力を育むことを目的としています。学びのフィールドを地域に広げ、現場での実践を通じて、自ら考え、行動し、新たな価値を創造できる人材の育成に取り組みます。

## 学びの軌跡を見つめ、未来を育む評価へ

### ～定期考査の廃止、新たな学びと評価のかたち～

日々の学習状況、小テストや課題への取り組みなどの積み重ねをもとに、生徒一人ひとりの学びのプロセスを丁寧に見取ります。評価は各評価期間ごとのみで完結するのではなく、4月からの累積的な学習の成果を反映したものとなります。



# 学びたいがここにある！

一商キャンパスにしかない学び

## 地域に学び地域を創る - 『情報の力』で地域を創る人財へ -

生徒実習作品



一迫観光ポスター  
【一迫めぐりツアー】



花山観光ポスター  
【花山青年旅行村】

前身である宮城県一迫商業高等学校で培った『地域とのつながり』をキャンパス校でも引き継ぎ、地域と共に生徒を育み、地域を創る学校を目指していきます。

地域を学びのフィールドにすることによって、「地域人財の創出・循環」「地域課題の解決」「魅力の発信」につなげていきます。

## 学校の体制・設置学科 (全学年キャンパス校生まで)



	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度 (2027年度)
1学年	キャンパス校生	キャンパス校生	キャンパス校生
2学年	一迫商業生	キャンパス校生	キャンパス校生
3学年	一迫商業生	一迫商業生	キャンパス校生

※令和7、8年度の2年間は「一迫商業高校」の生徒と「一迫商業キャンパス」の生徒が同じ校舎で学びます。

## 学校生活 学校行事・部活動 (キャリアアクティビティ)

学校行事は、一迫商業高校と合同で実施します。

スポーツフェスティバル、石楠花祭 (文化祭) などの行事を継続していきます。

また、築館高校 (本校) と合同で実施する行事も検討しています。

部活動も、一迫商業高校と合同で実施します。

運動部		文化部	
陸上競技部	バドミントン部	商業研究部	e-スポーツ部
ソフトテニス部	弓道部	ワープロ部	
卓球部		美術部	

## キャリアアクティビティ

2つの部まで登録可能

多くの経験を積むことで、自己の可能性を広げる



情報処理科  
伊藤 美月  
(志波姫中出身)

### 「私の経験」

私は2つまで登録できるキャリアクで、どうしてもしたかったバドミントン部と美術部に掛け持ちをして活動をしてきました。このような形で部活動を続けるのは時間的にも体力的にも決して楽ではありませんが、とても貴重な経験でした。

掛け持ちをして良かったことは多くの経験や学び、仲間に出会えたところです。

バドミントン部と美術部では部活動の内容、仲間のタイプや雰囲気が異なり、多くの意見や価値観を受け入れる力が身につく成長することができました。

この経験は、これからの人生の様々な場面で役に立つと感じています。

# 宮城県築館高等学校 一迫商業キャンパス



## 情報ビジネス科



# Curriculum

情報ビジネス科では、情報に関する科目の設置はもちろん、「観光ビジネス」や「地域デザイン演習(学校設定科目)」、さらには、総合的な探究の時間を各学年に設置するなど、特色ある教育課程となっています。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年	現代の国語 (2)	言語文化 (2)	地理総合 (2)	数学 I (3)	科学と 人間生活 (2)	体育 (2)	保健 (1)	英語コミュニ ケーション I (3)	ビジネス 基礎 (2)	簿記 (3)	情報処理 (4)	プログラ ミング (2)	探究 (1)	LHR (1)																
2年	国語表現 (3)	公共 (2)	数学 I (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	英語コミュニ ケーション I (2)	家庭基礎 (2)	課題研究 (3)	観光ビジネス (3)	ソフトウェア活用 (4)	地域 デザイン 演習 (2)	探究 (1)	LHR (1)																
3年	国語表現 (3)	歴史総合 (2)	政治・経済 (2)	数学 A (3)	体育 (3)	音楽 I (2)	論理・表現 I (3)	※ 選択 (3)	総合実践 (4)	ネットワーク活用 (3)	探究 (1)	LHR (1)																		

※選択(共通科目選択群) 化学基礎・フードデザイン・マーケティング・ビジネスコミュニケーション  
探究=総合的な探究の時間

### ◎特徴的・系統的な学習

#### 1年次

##### ▶商業の基礎を学ぶ

##### 科目「プログラミング」

近年、社会的に求められる能力として「プログラミング的思考」が挙げられる。この科目では、実際にパソコンを使い、情報処理の自動化などのプログラムを作成する過程で、物事に対する論理的思考を育成していく。

##### 科目「簿記」

情報に関する科目の学びだけでなく、商業生として商いにまつわる知識や技術は最低限身につけるべき教養である。科目「簿記」では、企業会計について学ぶことで、ビジネスに対して金銭面から分析する視点を身に付ける。

#### 2年次

##### ▶想像と創造、発想の場に

##### 科目「地域デザイン演習」※学校設定科目

画像編集や動画編集などのスキルを身につけ、あらゆる媒体による情報発信により地域の魅力を伝える技術を身に付ける。

##### 科目「観光ビジネス」

地域の活性化を担う観光ビジネスにおいて実践的・体験的に理解し、地域との関わり方や、魅力・課題の発見につなげる力を身に付ける。

#### 3年次

##### ▶地域とともに、実践的な学び

##### 科目「総合実践」※栗原版デュアルシステム

商業の各分野で学習し身につけた知識・技術などをもとにビジネスを通じて地域産業の発展を担う力を養う。  
※栗原版デュアルシステムの詳細は右ページの「地域」をご覧ください。

##### 科目「ネットワーク活用」

地域の魅力を発信するために、これまで学んだ知識を活用しウェブページ制作やECサイトの作成・運用に取り組み、地域活性化はもちろん、生徒の専門的技術の向上を目指す。

## 資格取得

- 就職や進学で役立つ基礎的・基本的な知識・技術の習得
- 教員による個々に合わせた丁寧なサポート

全国商業高等学校協会が主催する検定(全商検定)を学習の成果として、また、進路決定に役立つ資格として、1級合格を目指して取り組んでいます。  
全商検定は全9種目あり、本校ではその内の8種目を受検しています。

#### 【受検可能な検定一覧】

- ・ビジネス計算実務検定試験
- ・簿記実務検定試験
- ・ビジネス文書実務検定試験
- ・情報処理検定試験(ビジネス情報)
- ・情報処理検定試験(プログラミング)
- ・ビジネスコミュニケーション検定試験
- ・商業経済検定試験
- ・英語検定試験

## ◎特色ある学校の取り組み



# 情報社会に対応するDX人材の育成

□ 新たなICT（情報通信技術）社会に対応する基礎を身に付け、利活用能力を向上させ、情報発信能力を身に付ける。



### ドローンを活用したプログラミング教育

ドローンを活用した授業を実践しており、飛行プログラムを組み立て飛行テストを繰り返して、デバッグを通してプログラミング的思考の育成や協力してプログラムを作成する協働性も身に付ける学習を行っています。



### VRコンテンツを通して新たな可能性を発見

VRコンテンツを通して地域の魅力を発信する挑戦や、新たなビジネスの可能性を模索しています。地域の様々な風景はもちろん、学校生活などを撮影し、誰かにとっての「非日常」という価値を提供する取り組みに挑戦します。



ドローン操作

動画編集

広告デザイン

SNS活用

VRコンテンツ制作



# 地域に学び地域に貢献できる人材の育成

## 栗原版デュアルシステム

□ 地域と連携し、実践的な学びに取り組むことにより起業家感覚や経営感覚を身に付ける。



### 企業実習

6月～11月までの長期(32回)にわたる実習で知識や技能はもちろん働くことの意義を肌で感じています。



### 販売実習

消費者の求めている商品・サービスを調査し、商品の仕入れ・販売・広告作成・会計処理の全てを学びます。



### 起業家研究

今年度は「ふるさと納税返礼品」の開発をテーマに、地域の魅力を発掘し、地元企業と連携しながら取り組んでいます。



### インターンシップ

9月の月上旬に3日間、企業にて実習をおこないます。進路選択にもつながる貴重な機会になっています。

職業観・勤労観の育成

地域の有為な人材育成

地域活性化の一助

## NEW 課題研究

※令和7年度より実施

□ 地域課題の探究・実践 【地域 × DX × 教育】

□ 栗原地域の魅力、そして課題や問題点を探究課題とし、これからの社会に求められるデジタル人材の育成、課題発見・解決能力を栗原市というフィールドで培っていく。



### 地域デザイン

**課題** 栗原市には魅力的なところが数多くあるが、どれも市外や県外、そして市内にも伝わっていない(にくい)現状がある。

**取組** 地域のプロモーションについて調査・研究し、ポスター作成や動画作成を通して栗原市の魅力を市内外・県内外へPRする。



### デジタル観光MAP

**課題** 栗原市は広大な土地面積を有しているため、各所に観光地や名所が散らばっており、観光するにも情報収集やルート選定が大変。

**取組** 栗原市のデジタル観光MAP作成を通して、栗原市の魅力発信と観光プロモーションにつなげ、地域の活性化に寄与する。



### WEB&SNSマーケティング

**課題** 人口減少により、地域イベントの縮小や地元名産品の知名度低下など、栗原市の関係人口(消費者)が衰退している。

**取組** SNSを効果的に活用し、地域イベントへの参加増加や、栗原市・地元名産品の紹介・販売サイトを構築することで、栗原市と消費者をつなぐ。



# 課題を解決し、自己の生き方を考える資質・能力を育成

## 探究

□ 地域の課題を高校生の目線で探り、解決に向けて取り組む。また、新たな地域の魅力を発見し、情報スキルを活用し、あらゆる媒体で発信する技法を学ぶ。

□ 地域の観光資源や伝統を発見し、それを活用した賑わう「まち」を目指す思考を身に付ける。



### — 探究の区分 —

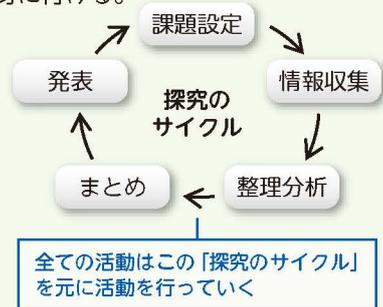
**自己探究** 自己分析・自己理解、適性検査、当事者研究 など

**課題探究** 身近な課題や地域の課題など、自ら課題を設定し展開していく

**進路探究** 進路的な内容やキャリア教育の実践、ガイダンスなど



一迫商業キャンパスでは、各学年に「総合的な探究の時間」を設定し、3年間を通して学習をしていきます。



# Spring

4月 入学式・対面式  
到達度テスト

5月 支部総体・春季生徒総会

6月 県総体・防災避難訓練・第1回評価期間  
ビジネス計算実務検定・簿記検定・販売実習



# Summer

7月 スポーツフェスティバル  
模擬面接・オープンキャンパス①

8月 模擬面接

9月 インターンシップ・外部講師面接  
第2回評価期間・情報処理検定



# Autumn

10月 石楠花祭・オープンキャンパス②  
芸術鑑賞会・生徒会役員選挙

11月 防災避難訓練・ビジネス計算検定  
ロードレース大会・秋季生徒総会  
ビジネス文書検定・第3回評価期間

12月 修学旅行



# Winter

1月 情報処理検定・簿記検定  
デュアルシステム学習報告会

2月 第4回評価期間

3月 卒業式・修業式  
離任式



## 先輩からのメッセージ



情報処理科  
松田 琉河 (栗原西中出身)

### 自分の挑戦が武器になる

私たちの学校では自ら挑戦する力、解決する力を身に付けることが出来ます。生徒の人数は少ないのですが、その分一人一人に先生方が寄り添って勉強を教えてください。商業科目はたくさんあります。最初は分からないことだらけですが、高校から始まるのでスタートはみんな一緒です。クラスメイト同士で仲良く教え合い高めていくことができます。また、友人や地域の方々とのコミュニケーションも欠かせません。これは将来社会人になってから使う場面が多い能力です。学校生活のなかで向上させていきましょう。私はこの学校で専門知識や技術はもちろん多くの資格の取得や課題を見つけて取り組む力を身に付けました。みなさんもこの学校で自分だけの武器を見つけましょう。



情報ビジネス科  
小笹 莉奈 (栗駒中出身)

### 一商の魅力を最大限生かして

私が一商で頑張っていることの1つは勉強です。定期考査がなくなり、日々の授業態度や小テストなどで評価されるので毎回の小テストでA評価を目指します。もうひとつは部活動です。現在バドミントン部に所属しています。ルールが分からないなか、先輩たちや同級生、先生方に優しく教えてもらうことができます。大会で一試合でも多く勝とうという目標ができて頑張っています。

一商の魅力は専門科目が多いことです。他の学校では学べない科目が一商では学べて検定も多くの種類があり高校卒業後の就職や進学で幅広く選ぶことができるので「なりたい自分」になることができます。そして先生方が優しく生徒一人一人の傍にいてくれます。不安や心配事があつたら多くの先生が傍にいて相談にのってくれて安心できます。日々の生活でも多くの生徒が先生と話をすると自然と笑顔になっていて、とても居心地がよく通いやすい学校です。是非これからの進路選択の候補に入れて、一商の魅力を活かしてほしいです。



# なりたい進路目標達成を100%サポート

## 卒業生より



協業組合アクアテック栗原  
2025年3月卒 情報処理科  
**内藤 伶太**  
(栗原西中出身)

私が高校時代にもっとも頑張ったことは各種検定の取得です。多くの資格を取得しようと一商に入学したので、可能な限り挑戦しました。結果3年間で、全商情報処理検定、ビジネス計算検定などたくさん1級を取得することができました。授業以外にも過去問題の挑戦に多くの時間を費やして学習しました。特に日商簿記検定2級の挑戦したときは、休日も学校で先生に教えていただいたり、リモートをつないで指導を受けました。これらの挑戦は、社会人となった今、商業の知識や技術だけでなく、事務職として膨大なデータを処理する業務のプロセスにも生かされており、検定取得にむけたプロセスと似ていると思います。もちろんExcelや電卓など仕事に役立っています。一迫商業で、自ら高い目標を設定し努力してください。きっと良い経験として将来に活かされると思います。頑張ってください。



仙台青葉学院大学 看護学部  
2025年3月卒 情報処理科  
**谷津 海翔**  
(栗原西中出身)

一迫商業高校の良さや魅力は2つあります。1つ目はコミュニケーション能力を身に付けられることです。私が目指している看護師は患者さんの状態やニーズを正確に理解し、適切なケアを提供するために良好なコミュニケーションが必要不可欠となります。一迫商業ではデュアルシステムをはじめ地域の方々たくさん関わる機会があり、自然とコミュニケーション能力を身に付けることが出来ました。2つ目は進路サポートが充実しているところです。自分の進路を実現するために先生方も一緒になって真剣に考えてくれます。生徒数が少ない分一人一人にかけてくれる時間が多く、進路に迷っているときに適切に指導していただき非常にありがたかったです。一迫商業だからこそ得られる魅力は是非体感して頑張ってください。

## 卒業生進路先一覧(過去3カ年分)

就職  
(49名)

### ● 民間就職(管内) [24名]

イワサキ通信工業株式会社、株式会社勝野製菓宮城、株式会社クックガーデン、株式会社東北イノアック築館工場、東北部品株式会社、ナブコトート株式会社、豊田合成東日本株式会社、細倉金属鋳業株式会社、ジオマテック株式会社、HOYAペンタックスライフケア事業部、株式会社くりはら葬儀社、社会福祉法人迫川会、協業組合アクアテック栗原、栗駒高原森林組合、新みやぎ農業協同組合、伊藤ハムデイリー株式会社、栗原肉肉株式会社、株式会社ホンダ販売光和、株式会社ネクスト、株式会社北光

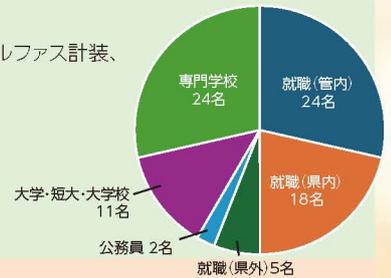
### ● 民間就職(県内) [18名]

東北電力株式会社、菅原産業株式会社、アイリスオーヤマ株式会社、トヨタ自動車東日本株式会社、株式会社アルファス計装、株式会社エコプラス、社会福祉法人宮城福祉会、株式会社登米村田製作所、株式会社JR東日本テクノサービス、アルプスアルパイン株式会社、東北送配電サービス株式会社

### ● 民間就職(県外) [5名]

イオンスーパーセンター株式会社、株式会社U-NEXTHOLDING、アイエイチロジスティクスサービス株式会社、株式会社共立メンテナンス、株式会社アミーゴ、株式会社DGテクノロジー

### ● 公務員 [2名] 自衛隊一般曹候補生、自衛官候補生



進学  
(35名)

### ● 大学・短期大学 [11名]

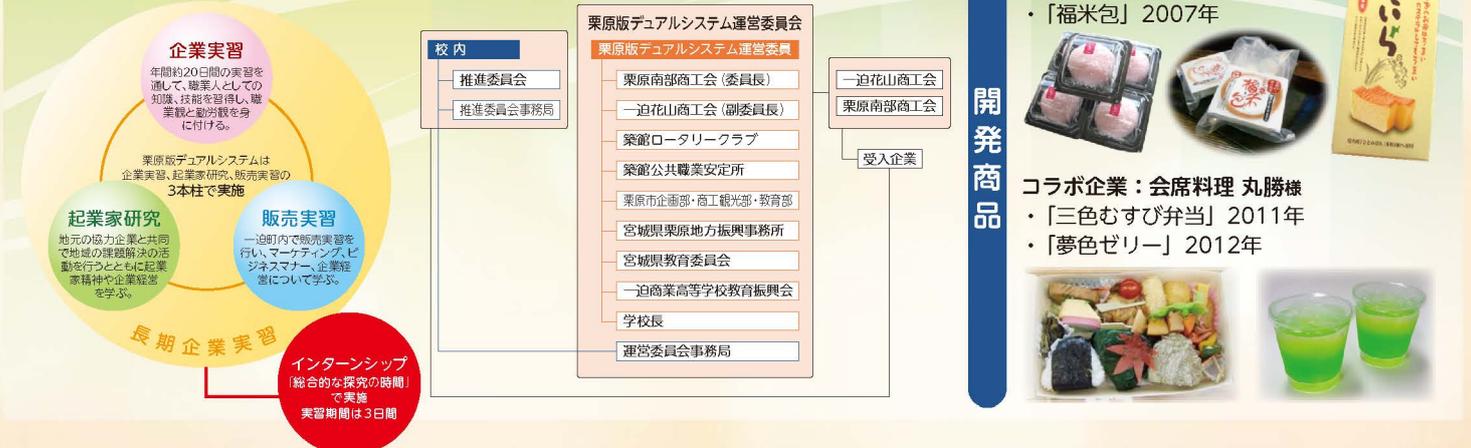
東北学院大学、石巻専修大学、仙台青葉学院大学、聖和学園短期大学、宮城誠真短期大学、宮城農業大学校、東北職業能力開発大学校

### ● 専門各種学校 [24名]

花壇自動車大学校、大崎高等技術専門学校、仙台医療福祉専門学校、デジタルアーツ仙台、仙台デザイン&テクノロジー専門学校、東北電子専門学校、仙台こども専門学校、仙台大原簿記情報公務員専門学校、東北ヘアモード学院、仙台ビューティーアート専門学校、仙台医健・スポーツ専門学校、仙台こども専門学校、東京法律公務員専門学校、仙台総合ペット専門学校、仙台スクールオブミュージック&ダンス専門学校、仙台総合ビジネス公務員専門学校、東京ITプログラミング&会計専門学校、宮城調理製菓専門学校、一関医師会付属一関看護専門学校

## 栗原版デュアルシステム

デュアルとは「二重」という意味で、「学校」の学びと「企業」での学びを通じて生徒を育成するプログラムです。





## ■ オープンキャンパス

第1回 7月25日(金) / 第2回 10月18日(土)

## ■ 石楠花祭(文化祭)

- ・校内発表 / 10月17日(金)
- ・一般公開 / 10月18日(土)

## ■ デュアルシステム学習報告会

- ・1月28日(水)

※詳細は学校へお問い合わせください。



## 制服

ブレザータイプの制服です。  
スラックスはネクタイ、スカートは  
リボンを身に付けます。  
ウォッシュアップの生地で清潔です。  
※女子用スラックスもあります。

# 宮城県築館高等学校 一迫商業キャンパス

〒987-2308 宮城県栗原市一迫真坂字町東133番地  
TEL (0228) 52-4112 FAX (0228) 52-4111  
URL : <https://ichisho.myswan.ed.jp>  
メールアドレス : [ichisho@od.myswan.ed.jp](mailto:ichisho@od.myswan.ed.jp)  
※一迫商業高校と併設であり、上記内容は共有となります。

## 主な交通機関

- 栗原市民バス 花山線  
一迫商業高校前⇔栗原中央病院 約10分
- 栗原市民バス 真坂岩ヶ崎線  
一迫商業高校前⇔栗駒病院前 約24分

ホームページ



一迫商業高等学校

ホームページ



築館高等学校  
一迫商業キャンパス

Instagram



一迫商業